

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА Г. ПЕВЕК»**

(наименование образовательной организации)

Утверждено
приказом и.о.директора
МБУДО СШ г. Певек
№ 36 от «31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрена на заседании педагогического
протокол от «31» мая 2023 г. № 4

Составитель(-и): Паташева Александра Сергеевна, тренер-преподаватель
(фамилия, имя, отчество, должность)

г.Певек, 2023

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад МБУДО СШ г. Певек	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	31
3.1 Кадровое обеспечение	31
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.5 Анализ воспитательного процесса	37
Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУДО СШ Г. ПЕВЕК на 2023-2024 учебный год	39
Приложение 2 ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУДО СШ г. ПЕВЕК на 2023-2024 учебный год	50
Список использованных источников	82

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа г.Певек» являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБУДО СШ г.Певек определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБУДО СШ г.Певек планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МБУДО СШ г.Певек:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБУДО СШ г.Певек:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФССП по видам спорта.

Личностные результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта включают:

осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБУДО СШ г.Певек планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебно-тренировочной и воспитательной деятельности МБУДО СШ г. Певек по основным направлениям воспитания в соответствии с ФССП по видам спорта:

гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта установлены в соответствующих ФССП по видам спорта.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФССП по видам спорта.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФССП по видам спорта.

Целевые ориентиры результатов воспитания на этапе начальной подготовки

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни группы, образовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>

<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на этапе спортивной специализации

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни группы, образовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

<p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, образовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем,</p>

путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МБУДО СШ г. Певек

Уклад задает порядок жизни спортивной школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБУДО СШ г. Певек удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБУДО СШ г. Певек и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Ниже приведен примерный перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в МБУДО СШ г. Певек.

Основные характеристики.

История спортивной школы уникальна. До 1972 года в городе Певек не было спортивных залов. По инициативе начальника морского порта Николая Алексеевича Старостина в 1972 году был построен спортивный зал, который стал центром всей физкультурно-массовой работы в городе, а спустя 2 года с 1 сентября 1974 года предусмотрено открытие детско-юношеской спортивной школы. В 2024 году юбилейная дата со дня основания – 50 лет. В спортивной школе есть свои традиции. Так ежегодно проводятся соревнования по видам спорта среди юных спортсменов, в мае спортшкола чествует своих выпускников. С 2021 года в спортшколе издается ежемесячная газета «На спортивной орбите». В МБУДО СШ г. Певек хранится память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в ней на протяжении всех лет в виде фотографий и фотоколлажей.

Миссия МБУДО СШ г. Певек в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Процесс воспитания в МБУДО СШ г. Певек ориентирован на интеграцию учебно-тренировочной и внутренировочной деятельности через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В спортивной школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Тренеры спортивной школы ориентированы на формирование коллективов в рамках спортивных групп и секций, а также на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является тренер-преподаватель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основу воспитательной системы МБУДО СШ г. Певек составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия:

проведение ежегодных традиционных соревнований между обучающимися спортшколы во время осенних, зимних и весенних каникул;

организации и проведение мероприятий ко Дню Победы;
повышение антидопинговой грамотности через проведение семинаров,
турнира по дартсу и матчевых встреч с выпускниками прошлых лет;
проведение субботников по очистке территории от мусора;
совместное оформление стендов;
проведение в спортивных группах бесед:
праздник выпускного.

Традиции и ритуалы: в спортивной школе проводится поднятие Государственного флага РФ при открытии соревнований, выпускники ежегодно оформляют газету и прикрепляют свое фото на стену выпускников; обучающиеся спортивной школы при завершении тренировки убирают за собой использованный спортивный инвентарь

МБУДО СШ г. Певек реализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере физического воспитания и спорта – процесс совместной работы обучающегося и тренера в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с не известным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Издание школьной газеты «На спортивной орбите» – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность по изданию газеты.

Дополнительные характеристики.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа г. Певек» расположена в г. Певек. Поблизости от спортивной школы расположен МБОУ «Центр образования» г. Певек.

Учитывая окружающую среду, потребности социума деятельность МБУДО СШ г. Певек направлена на привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление их здоровья, формирование у них здорового образа жизни, а также организацию спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми.

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в секциях. Содержание деятельности секций определяется тренером-преподавателем с учетом учебных планов и образовательных программ.

МБУДО СШ г. Певек реализует общеразвивающие программы и **дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта** по 7 направлениям: баскетбол, волейбол, футбол, бокс, греко-римская борьба, пауэрлифтинг и бодибилдинг

В МБУДО СШ г. Певек принимаются все желающие дети в возрасте от 7 до 18 лет, учащаяся молодежь до 21 года, имеющие медицинский допуск по состоянию здоровья. Прием в школу осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) программы, тренера-преподавателя и вида спорта.

В спортивной школе по состоянию на 01.09.2023 года занимается 210 обучающихся.

В МБУДО СШ г. Певек обучаются в основном городские дети, а также дети, проживающие в интернате МБОУ «Центр образования» г. Певек (дети-оленьковцы с. Биллингс, с. Рыткучи).

Состав обучающихся школы неоднороден и различается

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в спортивной школе;

– социальному статусу.

В учреждении также занимаются и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию:

- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 5;
- из малообеспеченных и многодетных семей – 4;
- из неполных семей – 35;
- дети-инвалиды, дети с ОВЗ – 2;
- дети «группы риска СОП» и СОП – 3.

В настоящее время функционирует 14 спортивных групп:

- баскетбол – 5 групп;
- волейбол – 2 группы;
- футбол – 1 группа;
- бокс – 1 группа;
- греко-римская борьба – 3 группы;
- болибилдинг – 1 группа;
- пауэрлифтинг – 1 группа.

Свою тренировочную деятельность МБУДО СШ г.Певек организует в соответствии с разработанной системой многолетних этапов подготовки, обеспечивающей преемственность организационных форм подготовки всех возрастных групп. В организации учебно-тренировочного процесса выделяется несколько этапов:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап.

Наряду с проведением тренировочных занятий в МБУДО СШ г.Певек ведется спортивно-массовая работа в формате спортивных соревнований. В течение учебного года, согласно утвержденному Учредителем муниципальному заданию и календарному плану учреждения, организуются и проводятся соревнования по различным видам спорта. Ежегодно обучающиеся спортивной школы принимают участие в районных и окружных спортивных мероприятиях.

Кроме официальных соревнований, включенных в муниципальное задание учреждения, тренеры-преподаватели проводят массовые спортивные мероприятия для детей и их родителей.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в МБУДО СШ г.Певек, являются тренеры-преподаватели. Для нашей спортивной школы характерен высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать обучающихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности. Тренеры организуют взаимодействие с обучающимися не только во время тренировок, но и вне тренировочное время, оказывают педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии юных спортсменов. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках МБУДО СШ г.Певек по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития юного спортсмена, определяемого как уклад жизни спортивной школы, интегрированного в тренировочную, внутренировочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Социальным партнером МБУДО СШ г.Певек выступает МБОУ «Центр образования» г. Певек.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представлены по модулям. Здесь модуль – часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в МБУДО СШ г.Певек. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (тренировочная деятельность, внутренировочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Воспитательная работа МБУДО СШ г.Певек представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Учебно-тренировочная деятельность», «Внутренировочная деятельность», «Руководство группой», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей «Школьные медиа», «Соревнования»

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБУДО СШ г.Певек.

Модуль «Учебно-тренировочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала тренировок (учебно-тренировочной деятельности в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания изучаемого вида спорта для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в спортивной группе;

- включение тренерами-преподавателями в рабочие программы по видам спорта, рабочие программы воспитания целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач учебно-тренировочных занятий;

- включение тренерами-преподавателями в рабочие программы по видам спорта, рабочие программы воспитания тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебно-тренировочной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на тренировках явлений, организация их работы с получаемой на тренировке

социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- применение на тренировке и тренировке-онлайн интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию детей; спортивных мероприятий, где полученные на тренировке знания обыгрываются в реальных спортивных условиях; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- побуждение обучающихся соблюдать на тренировке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (тренерами) и сверстниками (одногоруппниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- включение в тренировочный процесс игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению умений, знаний и навыков, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время тренировки;

- инициирование и поддержка творческой деятельности обучающихся в рамках участия их в различных конкурсах, онлайн- проектах (челленджах и т.п.), что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения творческих задач, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других участников, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения: программы – тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.

- установление доверительных отношений между тренером и его воспитанниками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

- организацию наставничества мотивированных обучающихся над немотивированными одногруппниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Руководство группой»

Реализация воспитательного потенциала руководства группой как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает работу с коллективом группы, индивидуальную работу с обучающимися, работу с тренерами отделений по видам спорта, работу с родителями обучающихся (законными представителями).

В реализации видов и форм деятельности по каждому направлению тренер ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников.

Направление работы	Виды и формы деятельности
1. Работа с коллективом группы	<ul style="list-style-type: none"> – планирование и проведение бесед целевой воспитательной тематической направленности (не реже 2 раз в месяц): беседы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; беседы, направленные на развитие формирование здорового образа жизни, сплочение коллектива; организационные беседы по подготовке коллективного творческого дела, участия в общешкольном мероприятии и другие – инициирование и поддержка тренером участия группы в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; – формирование коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в группе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутринрупповые мероприятия, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы; – выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении, в рамках уклада жизни спортивной школы; – организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; – педагогическое сопровождение ученического самоуправления группы, детской социальной

	<p>активности, детских инициатив;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение часов общения с обучающимися, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся спортивной школы, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
2. Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> – изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых тренером беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед тренера с родителями (законными представителями) обучающихся, с тренерами; – поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или тренерами, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства и т.п.), когда каждая проблема трансформируется тренером в задачу для ребенка, которую они совместно стараются решить; совместный поиск решений проблем; – индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с тренером в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи; – мотивация ребенка на участие в жизни группы, спортивной школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении; – мотивация обучающихся совместно с тренером на участие в соревнованиях, конкурсах, челленджах; – коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе
3. Работа с тренерами отделений по видам	<ul style="list-style-type: none"> – регулярные консультации с тренерами по видам спорта, направленные на формирование единства

спорта	<p>мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между тренерами и обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; – организация внутригрупповых дел, дающих возможность лучше узнавать и понимать своих воспитанников, увидев их в иной, отличной от учебно-тренировочной, деятельности;
4. Работа с родителями обучающихся (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> – регулярное информирование родителей о спортивных успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом; – содействие родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и тренерами по видам спорта; – организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся школы; – создание и организация работы родительских комитетов групп, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; – привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы; – организация на базе группы праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- проводимые для обучающихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации воспитанников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- общешкольные праздники – проводимые спортивные дела, связанные со значимыми для обучающихся и тренеров-преподавателей знаменательными датами в спорте и в которых участвуют все отделения спортивной школы;
- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками дела (благотворительной, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего спортивную школу социума;

– организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– чествование выпускников и церемонии награждения (по итогам года) и педагогов за активное участие в жизни школы, значительный вклад в развитие спорта. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа основных школьных дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных школьных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами спортивной школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые тренерами по содержанию изучаемого вида спорта;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в группах тренером, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– походы и экскурсии, организуемые тренером, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских известных личностей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Внетренировочная деятельность»

Воспитание на занятиях внетренировочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала деятельности происходит в рамках следующих выбранных юными спортсменами ее видов:

1. **Познавательная деятельность.** Передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

2. **Проблемно-ценностное общение.** Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

3. **Туристско-краеведческая деятельность.** Воспитание у детей любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

4. **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

5. **Трудовая деятельность.** Развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

6. **Игровая деятельность.** Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность тренеров-преподавателей, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в спортивную школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организация и поддержание в спортивной школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях спортивной школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- разработка и популяризация символики спортивной школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- размещение в спортивной школе регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ юных спортсменов: «Я рисую спорт», «Спорт в объективе» и др., позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего юных спортсменов с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), размещение фотографий о значимых спортивных событиях на фоторамке школы;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в спортивной школе, доступных и безопасных рекреационных зон;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность тренеров вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству спортивных залов и прилегающие территории;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий спортивной школы (новогодних праздников, выпускных вечеров, различных церемоний, спортивных соревнований, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

– акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе спортивной школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, фотозоны и инсталляции).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает работу в рамках следующих видов и форм деятельности:

Направление работы	Виды и формы деятельности
1. На групповом уровне:	<ul style="list-style-type: none"> – родительский совет спортивной школы, участвующий в управлении спортивной школой и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся; – семейные группы в различных мессенджерах, предоставляющие родителям, тренерам-преподавателям и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания; – проведение родительских собраний; – родительские дни, во время которых родители могут посещать тренировочные занятия, соревнования и внутренировочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в спортивной школе; – общешкольные и групповые родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; – проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, обмениваться опытом; – родительские чаты, группы с участием преподавателей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; – при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями
2. На индивидуальном уровне	– работа администрации школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> – участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; – помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри отделений по видам спорта мероприятий воспитательной направленности; – индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.
--	---

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в спортивной школе предусматривает:

- организацию и деятельность Совета школы, состоящего из лидеров спортивных групп, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от коллективов групп спортсменов; для организации проведения лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.), а также тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- участие представителей Совета школы в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в спортивной школе;
- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел спортивной школы и занятий в секции;
- реализация обучающимися функций по контролю за порядком и чистотой в спортивном зале, уходом за инвентарем и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в спортивной школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в спортивной школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних

специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности и в социокультурном окружении с тренерами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных

на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы спортивной школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с тренерами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках реализуемых образовательных программ и программ спортивной подготовки
- организация проведения цикла профориентационных встреч с представителями различных профессий «История моего успеха» с привлечением родительской общественности.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка их творческой самореализации. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБУДО СШ г. Певек реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных спортивных соревнований, праздников, конкурсов и т.д;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся, тренеров и административных сотрудников школы, поддерживающее интернет-сайт спортивной школы и соответствующую группу в социальных сетях «ВКонтакте», мессенджере «Телеграмм» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к деятельности спортивной школы, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, тренерами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для спортивной школы вопросы;

- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа;
- выпуск и распространение ежемесячной газеты «На спортивной орбите»

Модуль «Соревновательная деятельность»

Соревновательная деятельность помогает обучающимся спортивной школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально-одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Во время соревнований создаются благоприятные условия для воспитания у юных спортсменов самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация и проведение регулярных соревнований по видам спорта среди обучающихся спортивной школы;
- участие в районных соревнованиях среди жителей города, района;
- участие в выездных в другие территории соревнованиях.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в МБУДО СШ г.Певек работает 19 сотрудников, из которых 8 тренеров-преподавателей (4 – штатные и 1 – внутренний совместитель, 3 – внешние совместители). Таким образом, соотношение основных педагогических работников и совместителей 1:1.

Средний возраст штатного тренерско-преподавательского состава составляет 48 лет (с внешними совместителями – 49,8 лет), административного персонала – 51 год.

Весь административно-управленческий персонал спортивной школы прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию, все педагогические работники (в т.ч. внешние совместители) имеют либо квалификационную категорию, либо аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 01.09.2023)

№	Показатель	Всего, (чел.)	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	8	7	1	0	7	1
	в том числе:						
1.1	основные	4	3	1	0	3	1
1.2	совместители	4	4	0	0	4	0
	внутренние	1	1	0	0	1	0
	внешние	3	3	0	0	3	0

Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров, у большинства тренеров-преподавателей педагогический стаж свыше 10 лет.

Сведения о стаже педагогических работников
(по состоянию на 01.09.2023)

№	Показатель	Всего, (чел.)	Распределение по стажу работы, чел.			
			до 10 лет	до 20 лет	до 30 лет	свыше 30 лет
1	Педагогические работники всего:	8	0	4	4	0
	в том числе:					
1.1	основные	4	0	1	3	0
1.2	совместители	4				
	внутренние	1	0	0	1	0
	внешние	3	0	3	0	0

Кадровое обеспечение спортивной школы осуществлено в полном объеме, за счет внешних и внутренних совместителей. Кадровый состав МБУДО СШ г.Певек сформирован согласно штатному расписанию, должностными инструкциями и в соответствии с кадровой стратегией и политикой учреждения.

В МБУДО СШ г.Певек работают сотрудники, удостоенные различных наград:

- 1) в сфере образования;
- 2) в сфере физической культуры и спорта:

Особое внимание администрация МБУДО СШ г.Певек уделяет поддержке процесса повышения квалификации педагогических работников. В спортивной школе разработан план повышения квалификации. За последние 4 года прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников (в т.ч. с внешними совместителями).

Кадровый состав спортивной школы отличают деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Уровень профессиональной компетенции педагогов достаточно высок. Высокий профессионализм тренеров-преподавателей, стабильная и успешная работа коллектива на протяжении последних 4 лет работы учреждения способствуют сохранению контингента обучающихся и достижению ими высоких спортивных результатов.

Воспитательный процесс в МБУДО СШ г. Певек обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала учебно-тренировочной и внутренировочной деятельности, организует работу с тренерами-преподавателями, методическое сопровождение и контроль тренеров-преподавателей по организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися, обучающимися с ОВЗ, обучающимися «группы риска».
Педагог-организатор (совмещение)	1	Организует воспитательную работу в спортивной школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Является куратором Школьного медиа.
Тренер-преподаватель	8	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне спортивной группы. Реализует воспитательный потенциал учебно-тренировочного занятия. Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), тренерами по профилактике правонарушений и безнадзорности

		<p>несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p> <p>Проводит в рамках своей компетентности работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Принимает участие в разработке и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности, привлекает для участия в данных мероприятиях обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
--	--	---

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБУДО СШ г. Певек обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

Программа воспитания

Планы воспитательной работы тренеров-преподавателей;

Положение о внутришкольном контроле

Положение о комиссии урегулирования споров

Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Порядок применения и снятия к обучающимся мер дисциплинарного взыскания

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте МБУДО СШ г. Певек (<https://дюсшгпевек.рф>).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе МБУДО СШ г. Певек с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одаренных, с отклоняющимся поведением, – создаются следующие особые условия:

- формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности;

- педагогическое проектирование совместной деятельности в спортивной группе обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития;

- проектирование тренерами учебно-тренировочной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни спортивной группы и спортивной школы в целом, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МБУДО СШ г. Певек;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями МБУДО СШ г. Певек ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей);

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБУДО СШ г. Певек:

1. Публичность поощрения – информирование всех обучающихся спортивной школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа юных спортсменов.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам соревнований проводятся по их завершению.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившим и не получившими награды

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБУДО СШ г. Певек:

- объявление благодарности;
- награждение сертификатами участника;
- награждение почетными грамотами;
- награждение дипломами;
- награждение кубками и ценными призами;
- награждение лучших игроков соревнований;
- поднятие и спуск флага России.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и на странице в социальной сети «В Контакте», мессенджере «Телеграмм».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на этапах начальной подготовки, спортивной специализации, установленными ФССП по видам спорта.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБУДО СШ г.Певек является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада спортивной школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором МБУДО СШ г. Певек участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного МБУДО СШ г. Певек:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой спортивной группе.

Анализ проводится тренером-преподавателем вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, тренерами-преподавателями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала учебно-тренировочной деятельности;
- организуемой внутренировочной деятельности обучающихся;
- деятельности тренеров-преподавателей и их групп;
- проводимых общешкольных основных дел и мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- реализации школьного медиа;
- осуществления соревновательной деятельности.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого педагогом-организатором в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУДО СШ Г. ПЕВЕК на 2023-2024 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1. Учебно-тренировочная деятельность				
1	Тренировочные занятия в отделениях	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
2	Промежуточные и итоговое тестирование в отделениях	все обучающиеся	сентябрь, декабрь, май	тренеры-преподаватели
3	Работа обучающихся по индивидуальным планам тренировочных занятий	одаренные и дети с ОВЗ	в течение года	тренеры-преподаватели
4	Беседы с обучающимися на темы, предусмотренные программами по видам спорта	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
5	Подведение итогов спортивной деятельности обучающихся	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
6	Формирование коммуникативной культуры обучающихся в процессе тренировки, через организацию их общения	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
7	Соревнования по общей физической подготовке среди обучающихся СШ	все обучающиеся	февраль-март	тренеры-преподаватели
2. Руководство группой				
1	Проведение бесед целевой воспитательной тематической направленности: <ul style="list-style-type: none"> – беседы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; – беседы, направленные на развитие формирование здорового образа жизни, сплочение коллектива; – профилактические беседы, разбор конфликтных ситуаций; – организационные беседы по подготовке коллективного творческого дела, участия в общешкольном мероприятии и другие 	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
2	Организация участия группы в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели

3	Проведение в спортивных группах игр и тренингов на сплочение и командообразование; празднования в группе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
4	Контроль за успеваемостью и дисциплиной обучающихся СШ в общеобразовательной школе. Тесное взаимодействие тренеров с классными руководителями	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
5	Контроль посещаемости учебно-тренировочных занятий	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
6	Вовлечение детей группы риска в досуговую, общественно-полезную, социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях СШ).	дети группы риска	в течение года	тренеры-преподаватели
7	Проведение индивидуальных бесед с трудными детьми	дети группы риска	в течение года	тренеры-преподаватели
8	Оказание педагогической помощи в знаниях, умениях и навыках проблемных детей	дети группы риска	в течение года	тренеры-преподаватели
9	Оказание детям помощи в приобретении культуры поведения; ответственности за порученное дело; познакомить детей с правами и обязанностями юного гражданина страны, воспитывать в них чувство национальной гордости	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
10	Проведение часов общения с обучающимися	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
11	Осуществление обмена необходимой информацией с другими тренерами по видам спорта	тренеры-преподаватели	в течение года	тренеры-преподаватели
12	Проведение регулярных консультаций с тренерами по видам спорта, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между тренерами и обучающимися	тренеры-преподаватели	в течение года	тренеры-преподаватели
13	Проведение консультаций для родителей	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
14	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий СШ	родители	в течение года	тренеры-преподаватели

15	Регулярное информирование родителей о спортивных успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
16	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся школ	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
3. Основные школьные дела				
1	Проведение тематических бесед в спортивных группах «ГТО – путь к успеху!»	все обучающиеся	11-17 сентября	тренеры-преподаватели
2	Беседы в группах ко дню Пожилого человека «Уважай старость»	все обучающиеся	30 сентября 1 октября	тренеры-преподаватели
3	Фотовыставка «Каждому нужен друг!», приуроченная к Всемирному дню защиты животных	все обучающиеся	1-8 октября	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
4	Физкультурный досуг «Я и мой супер папа!»	обучающиеся 7-13 лет, родители	20 октября	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
5	Публикация статьи «ГТО для всех и для каждого!» в школьной газете «На спортивной орбите»	все участники образовательного процесса	октябрь	педагог-организатор
6	Беседы в группах ко Дню народного единства	все обучающиеся	1-5 ноября	тренеры-преподаватели
7	Акция «Мамочка, родная, я тебя люблю!»	все обучающиеся	26 ноября	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
8	Неделя ГТО	все обучающиеся	2-8 декабря	тренеры-преподаватели
9	Неделя, посвященная Дню Конституции: 1) просмотр видеоролика «День Конституции» 2) спортивный марафон «Я выбираю спорт!» 3) беседы в группах «Конституция - основной закон государства»	все обучающиеся	11-17 декабря	тренеры-преподаватели
10	Новогодние оздоровительно-спортивные мероприятия в спортивных группах	все обучающиеся	декабрь	тренеры-преподаватели
11	Товарищеские встречи с выпускниками прошлых лет «Ретро»	обучающиеся 13-18 лет, ВПЛ	январь	тренеры-преподаватели
12	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	все обучающиеся	февраль	тренеры-преподаватели
13	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	все обучающиеся	март	тренеры-преподаватели

14	Викторина «В мире ГТО»	все обучающиеся	апрель	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
15	Общешкольное спортивно-массовое досуговое мероприятие «Здоровый я – здоровая страна», приуроченное к Всемирному дню здоровья	все обучающиеся, родители	апрель	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
16	Праздник «Выпускной в СШ»	все обучающиеся, родители	май	тренеры-преподаватели
17	Субботник	все обучающиеся	май	тренеры-преподаватели
4. Внешкольные мероприятия				
1	Выходы на природу	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
2	Экскурсии	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
3	Киноурок	все обучающиеся	ноябрь, апрель	тренеры-преподаватели
5. Внутренировочная деятельность				
1	Тематические беседы в спортивных группах по формированию правовой культуры, толерантного поведения, патриотизма, любви к Родине	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
2	Семинар-тренинг «Привычки, как форма нашего поведения. Несовместимость спорта и вредных привычек»	обучающиеся 12-15 лет	28 октября	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
3	Лекторий «Спортивный судья – основа соревнований»	обучающиеся 15-18 лет	16 декабря	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
4	Просмотр и обсуждение крупных спортивных мероприятий/соревнований	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
5	Беседа о современных средствах коммуникации и безопасности общения, о нормах общения в спортивной среде	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
6	Соревнования по перетягиванию палки (Мас-рестлинг) ко Дню образования Чукотского автономного округа	все обучающиеся	9 декабря	тренеры-преподаватели
7	Подготовка проектов спортивной направленности	обучающиеся 16-18 лет	ноябрь-апрель	тренеры-преподаватели
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в спортивную школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования (флаг,	все участники образовательного процесса	сентябрь-октябрь	тренеры-преподаватели

	герб)			
2	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	все участники образовательного процесса	в течение года	тренеры-преподаватели
3	Оформление стенда ко Дню образования Чукотского автономного округа (размещение карты региона с изображением значимых культурных объектов местности, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества)	все участники образовательного процесса	7-16 декабря	педагог-организатор
4	Оформление стенда с художественным изображением (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы Чукотки, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов региона	все участники образовательного процесса	6-13 апреля	педагог-организатор
5	Оформление тематических стендов, предусмотренных в других модулях Программы воспитания	все участники образовательного процесса	в течение года	педагог-организатор
6	Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	все участники образовательного процесса	в течение года	тренеры-преподаватели
7	Оформление к 9 мая «места гражданского почитания» для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	все участники образовательного процесса	5-12 мая	педагог-организатор
8	Ежемесячное размещение школьной газеты «На спортивной орбите» на стендах в спортивных залах	все участники образовательного процесса	в течение года	педагог-организатор,
9	Конкурс по разработке символики спортивной школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в	все участники образовательного процесса	ноябрь	педагог-организатор, тренеры-преподаватели

	торжественные моменты			
10	Размещение регулярно сменяемых экспозиций, в том числе экспозиции «Спорт в русском изобразительном искусстве»	все участники образовательного процесса	в течение года (4-11 марта)	педагог-организатор
11	Создать и оформить стеллаж свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие	все участники образовательного процесса	октябрь	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
12	Регулярная уборка обучающимися спортивной инвентаря после завершения тренировки	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
13	Оформление пространства при проведении Матчевых встреч «Ретро», соревнований по дартсу «Бьем по допингу», Праздника «Выпускной»	все обучающиеся, ВПЛ	4-6 января	педагог-организатор
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Дни открытых дверей для родителей	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
2	Привлечение родителей к участию в общешкольных спортивных мероприятиях, а также мероприятиях, проводимых в спортивных группах	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
3	Родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
4	Работа с родителями через официальный сайт школы	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
5	Информирование родителей через социальные сети о наиболее значимых мероприятиях проводимых в СШ	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
6	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей	родители	в течение года	тренеры-преподаватели
8. Самоуправление				
1	Деятельность капитанов сборных команд по видам спорта, для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы	капитаны	в течение года	тренеры-преподаватели
2	Проведение тренировочных занятий обучающимися, которые показывают высокие результаты	одаренные	в течение года	тренеры-преподаватели
3	Участие обучающихся в судейской	обучающиеся 15-18	в течение года	тренеры-преподаватели

	практике.	лет		
4	Деятельность активы групп отделений по видам спорта, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.	активы групп	в течение года	тренеры-преподаватели
5	Вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных дел и дел на уровне спортивной группы	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
6	Реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, соответствующих функций	активы	в течение года	тренеры-преподаватели
9. Профилактика и безопасность				
1	Посещение городского мероприятия, посвященного «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	все обучающиеся	3 сентября	тренеры-преподаватели
2	Беседа об использовании светоотражающих элементов. Встреча с инспектором ГИБДД.	все обучающиеся	сентябрь	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
3	Публикация статьи «Что важно знать о прививках» в школьной газете «На спортивной орбите»	все участники образовательного процесса	сентябрь	педагог-организатор
4	Беседы в группах по профилактике гриппа и ОРВИ	все обучающиеся	сентябрь, февраль	тренеры-преподаватели
5	Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа о зависимости от компьютера, планшета, телефона	все обучающиеся	ноябрь	тренеры-преподаватели
6	Встречи с представителями: МЧС России «Памяти погибших сотрудников МЧС и спасателей.	обучающиеся 7-13 лет	октябрь	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
7	Веселые старты «Честная игра», направленная на ознакомление юных спортсменов с ценностями спорта и принципами честной игры, формирование «нулевой терпимости к допингу»	обучающиеся 11-15 лет	октябрь	тренеры-преподаватели
8	Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма	все обучающиеся, работники СШ	октябрь, март	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
9	Проведение с обучающимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в	все обучающиеся	октябрь, декабрь, март, май	тренеры-преподаватели

	твоих руках»			
10	Распространение буклетов среди обучающихся и родителей «Экстремистская деятельность движения «АУЕ» представляет угрозу обществу»	все обучающиеся, родители	ноябрь	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
11	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях)	все обучающиеся, работники СШ	ноябрь, апрель	зам. директора по АХР, тренеры-преподаватели
12	Проведение соревнований «Перестрелка», приуроченных к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	все обучающиеся	11 ноября	тренеры-преподаватели
13	Информационный блок в школьной газете «На спортивной орбите», направленный на профилактику зимнего травматизма на дорогах	все участники образовательного процесса	ноябрь	педагог-организатор
14	Анкетирование на знание правил пожарной безопасности «Огонь – друг и враг в повседневной жизни».	все обучающиеся	11-17 декабря	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
15	Подвижная игра «Твоя безопасность на дороге» для обучающихся 7-10 лет	обучающиеся 7-10 лет	18-24 декабря	тренеры-преподаватели
16	Проведение антидопинговой работы с родителями	родители	25-30 декабря	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
17	Единый информационный день, посвященный формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся	все обучающиеся	9 декабря	тренеры-преподаватели
18	Неделя: «Мы выбираем жизнь!», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом: 1) проведение социологического исследования по определению уровня информированности обучающихся СШ о ВИЧ/СПИД и публикация результатов на страницах школьной газеты «На спортивной орбите»; 2) оформление информационного стенда ВИЧ/СПИД 3) Беседы в группах «Что такое ВИЧ И СПИД?» Информационный ролик о ВИЧ и СПИД; 4) «Веселые старты», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом 5) публикация статьи «СПИД» в	все обучающиеся	24 ноября- 1 декабря	педагог-организатор, тренеры-преподаватели

	школьной газете «На спортивной орбите»»			
19	Прохождение дистанционной антидопинговой программы rusada.triagonal.net спортсменами и тренерами с дальнейшим получением антидопингового сертификата	все участники образовательного процесса	январь-февраль	тренеры-преподаватели
20	Распространение среди обучающихся и родителей памяток, антикоррупционной направленности	все обучающиеся, родители	3-14 января	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
21	Встреча с сотрудником органов правопорядка Тренинг «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слёзы?»	обучающиеся 13-18 лет	1-11 февраля	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
22	Информационный блок в школьной газете «На спортивной орбите», направленный на формирование антитеррористического мировоззрения	все участники образовательного процесса	март	педагог-организатор
23	Беседы в группах «Система АДАМС»	все обучающиеся	11-17 марта	тренеры-преподаватели
24	Просмотр социального ролика по противодействию идеологии терроризма. Размещение в группе в Вконтакте	все участники образовательного процесса	18-24 марта	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
25	Обзор и изучение запрещенного списка препаратов на 2024 год	обучающиеся 13-18 лет	22-28 января	тренеры-преподаватели
26	Просмотр видео-фильмов «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое здоровье подростков»	обучающиеся 13-18 лет	апрель	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
27	Проведение бесед на тему: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	обучающиеся 13-18 лет	апрель	тренеры-преподаватели
28	Соревнования по дартсу «Бьем по допингу»	все обучающиеся	апрель	тренеры-преподаватели
29	Оформление стенда «Весна прекрасна, когда она безопасна!», посвященного правилам безопасности в весеннее время года	все участники образовательного процесса	апрель	педагог-организатор
30	Инструктажи по технике безопасности, по профилактике травматизма во время учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий, профилактике предупреждения ДТП, пожарной безопасности	все обучающиеся	в течении учебного года	тренеры-преподаватели

31	Профилактические тематические беседы по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	все обучающиеся	в течении учебного года	тренеры-преподаватели
32	Размещение на сайте спортивной школы информации о здоровье и здоровом образе жизни	все участники образовательного процесса	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
10. Социальное партнерство				
1	Сотрудничество педагогического состава с отделом культуры и спорта УСП Тренеры-преподаватели задействованы в судействе соревнований районного уровня, где участвуют воспитанники СШ.	все участники образовательного процесса	в течение года	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
2	Просветительская работа по профилактике ДТТ с приглашенным инспектором ГИБДД	все участники образовательного процесса	сентябрь	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
3	Просветительская работа по формированию антитеррористического мировоззрения с приглашенным сотрудником органов правопорядка	все участники образовательного процесса	февраль	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
4	Встречи с представителями: МЧС России	все участники образовательного процесса	октябрь	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
11. Профориентация				
1	Тестирование - диагностика для выявления интересов и способностей обучающихся.	все обучающиеся	11-24 сентября	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
2	Выставка рисунков «Как я вижу себя в будущем»	все обучающиеся	24-31 марта	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
3	Наставничество. Профориентационные занятия в рамках реализации инструкторской и судейской практики. Проведение учебно-тренировочных занятий спортсменами, которые показывают высокие результаты	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
4	Проведение в спортивных группах тематических бесед по профориентации	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели

5	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
6	Индивидуальные консультации по профессиональному определению	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
12. Школьное медиа				
1	Съемки видеоролика ко Дню матери	все обучающиеся	6-26 ноября	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
2	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий (фото- и видеосъемка соревнований, праздников, мероприятий и т.п.)	все участники образовательного процесса	в течение года	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
3	Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве (на официальном сайте, социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «Телеграмм», в чатах спортивных групп бесплатного сервиса WhatsApp)	все участники образовательного процесса	в течение года	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
4	Участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
5	Выпуск и распространение ежемесячной газеты «На спортивной орбите»	все участники образовательного процесса	в течение года	педагог-организатор
13. Соревновательная деятельность				
1	Проведение соревнований среди обучающихся СШ по видам спорта (по отдельному плану)	все обучающиеся	ноябрь, январь, апрель	тренеры-преподаватели
2	Участие в спортивных соревнованиях и массовых общественно-спортивных мероприятиях различного уровня	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели
3	Подведение итогов спортивной деятельности обучающихся	все обучающиеся	в течение года	тренеры-преподаватели

**ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБУДО СШ г. ПЕВЕК
на 2023 / 2024 учебный год**

сентябрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Тренировочные занятия в отделениях	весь период	тренеры	
2	Инструктажи по технике безопасности, по профилактике травматизма во время учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий, профилактике предупреждения ДТП, пожарной безопасности	весь период	тренеры	
3	Промежуточные и итоговое тестирование в отделениях	до 28 сентября	тренеры	
4	Работа обучающихся по индивидуальным планам тренировочных занятий	весь период	тренеры	
5	Беседы с обучающимися на темы, предусмотренные программами по видам спорта	весь период	тренеры	
6	Подведение итогов спортивной деятельности обучающихся	весь период	тренеры	
7	Формирование коммуникативной культуры обучающихся в процессе тренировки, через организацию их общения	весь период	тренеры	
8	Профилактические беседы, разбор конфликтных ситуаций	весь период	тренеры	
9	Организационные беседы по подготовке коллективного творческого дела, участия в общешкольном мероприятии	весь период	тренеры	
10	Организация участия группы в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	весь период	тренеры	
11	Проведение в спортивных группах игр и тренингов на сплочение и командообразование; празднования в группе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши	весь период	тренеры	
12	Контроль за успеваемостью и дисциплиной обучающихся СШ в общеобразовательной школе. Тесное взаимодействие тренеров с классными руководителями	весь период	тренеры	
13	Контроль посещаемости учебно-тренировочных занятий	весь период	тренеры	
14	Вовлечение детей группы риска в досуговую, общественно-полезную, социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях СШ).	весь период	тренеры	
15	Проведение индивидуальных бесед с трудными детьми	весь период	тренеры	

16	Оказание педагогической помощи в знаниях, умениях и навыках проблемных детей	весь период	тренеры	
17	Оказание детям помощи в приобретении культуры поведения; ответственности за порученное дело; познакомить детей с правами и обязанностями юного гражданина страны, воспитывать в них чувство национальной гордости	весь период	тренеры	
18	Проведение часов общения с обучающимися	весь период	тренеры	
19	Деятельность капитанов сборных команд по видам спорта, для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы	весь период	тренеры	
20	Проведение тренировочных занятий обучающимися, которые показывают высокие результаты	весь период	тренеры	
21	Участие обучающихся в судейской практике.	весь период	тренеры	
22	Деятельность активистов групп отделений по видам спорта, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.	весь период	тренеры	
23	Вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных дел и дел на уровне спортивной группы	весь период	тренеры	
24	Реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, соответствующих функций	весь период	тренеры	
25	Осуществление обмена необходимой информацией с другими тренерами по видам спорта	весь период	тренеры	
26	Проведение регулярных консультаций с тренерами по видам спорта, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между тренерами и обучающимися	весь период	тренеры	
27	Дни открытых дверей для родителей	весь период	тренеры	
28	Проведение консультаций для родителей	весь период	тренеры	
29	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий СШ	весь период	тренеры	
30	Привлечение родителей к участию в общешкольных спортивных мероприятиях, а также мероприятиях, проводимых в спортивных группах	весь период	тренеры	
31	Регулярное информирование родителей о спортивных успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом	весь период	тренеры	
32	Организация родительского собрания	весь период	тренеры	
33	Просмотр и обсуждение крупных спортивных мероприятий/соревнований	весь период	тренеры	
34	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в спортивную школу	весь период	педагог-	

	государственной символикой Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)		организатор, тренеры	
35	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (начало учебного года)	до 5 сентября	педагог- организатор, тренеры	
36	Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	весь период	педагог- организатор, тренеры	
37	Выходы на природу	весь период	тренеры	
38	Посещение городского мероприятия, посвященного «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	тренеры	
39	Беседы, направленные на развитие формирование здорового образа жизни, сплочение коллектива. Беседы в группах по профилактике гриппа и ОРВИ	4-10 сентября	тренеры	
40	Проведение тематических бесед в спортивных группах «ГТО – путь к успеху!»	11-17 сентября	тренеры	
41	Оформление стенда «ГТО – путь к успеху!»	11-17 сентября	педагог- организатор	
42	Тестирование - диагностика для выявления интересов и способностей обучающихся	11-24 сентября	педагог- организатор, тренеры	
43	Беседы в группах ко дню Пожилого человека «Уважай старость»	25 сентября – 1 октября	тренеры	
44	Оформление стенда «Уважай старость» ко дню Пожилого человека	25 сентября – 1 октября	педагог- организатор	
45	Беседа об использовании светоотражающих элементов. Встреча с инспектором ГИБДД	до 30 сентября	педагог- организатор, тренеры	
46	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий (фото- и видеосъемка соревнований, праздников, мероприятий и т.п.)	весь период	педагог- организатор, тренеры	
47	Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве (на официальном сайте, социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «Телеграмм», в чатах спортивных групп бесплатного сервиса WhatsApp)	весь период	педагог- организатор, тренеры	

48	Участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа	весь период	тренеры	
49	Выпуск и распространение ежемесячной газеты «На спортивной орбите»	весь период	педагог-организатор	
50	Размещение на сайте спортивной школы информации о здоровье и здоровом образе жизни	весь период	педагог-организатор, тренеры	
51	Публикация статьи «Что важно знать о прививках» в школьной газете «На спортивной орбите»	весь период	педагог-организатор	

октябрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Тренировочные занятия в отделениях	весь период	тренеры	
2	Инструктажи по технике безопасности, по профилактике травматизма во время учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий, профилактике предупреждения ДТП, пожарной безопасности	весь период	тренеры	
3	Работа обучающихся по индивидуальным планам тренировочных занятий	весь период	тренеры	
4	Регулярная уборка обучающимися спортивной инвентаря после завершения тренировки	весь период	тренеры	
5	Беседы с обучающимися на темы, предусмотренные программами по видам спорта	весь период	тренеры	
6	Подведение итогов спортивной деятельности обучающихся	весь период	тренеры	
7	Формирование коммуникативной культуры обучающихся в процессе тренировки, через организацию их общения	весь период	тренеры	
8	Профилактические беседы, разбор конфликтных ситуаций	весь период	тренеры	
9	Организационные беседы по подготовке коллективного творческого дела, участия в общешкольном мероприятии	весь период	тренеры	
10	Организация участия группы в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	весь период	тренеры	
11	Проведение в спортивных группах игр и тренингов на сплочение и командообразование; празднования в группе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши	весь период	тренеры	
12	Контроль за успеваемостью и дисциплиной обучающихся СШ в общеобразовательной школе. Тесное взаимодействие тренеров с классными руководителями	весь период	тренеры	

13	Контроль посещаемости учебно-тренировочных занятий	весь период	тренеры	
14	Вовлечение детей группы риска в досуговую, общественно-полезную, социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях СШ).	весь период	тренеры	
15	Проведение индивидуальных бесед с трудными детьми	весь период	тренеры	
16	Оказание педагогической помощи в знаниях, умениях и навыках проблемных детей	весь период	тренеры	
17	Оказание детям помощи в приобретении культуры поведения; ответственности за порученное дело; познакомить детей с правами и обязанностями юного гражданина страны, воспитывать в них чувство национальной гордости	весь период	тренеры	
18	Проведение часов общения с обучающимися	весь период	тренеры	
19	Деятельность капитанов сборных команд по видам спорта, для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы	весь период	тренеры	
20	Проведение тренировочных занятий обучающимися, которые показывают высокие результаты	весь период	тренеры	
21	Участие обучающихся в судейской практике.	весь период	тренеры	
22	Деятельность активистов групп отделений по видам спорта, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.	весь период	тренеры	
23	Вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных дел и дел на уровне спортивной группы	весь период	тренеры	
24	Реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, соответствующих функций	весь период	тренеры	
25	Осуществление обмена необходимой информацией с другими тренерами по видам спорта	весь период	тренеры	
26	Проведение регулярных консультаций с тренерами по видам спорта, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между тренерами и обучающимися	весь период	тренеры	
27	Проведение консультаций для родителей	весь период	тренеры	
28	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий СШ	весь период	тренеры	
29	Привлечение родителей к участию в общешкольных спортивных мероприятиях, а также мероприятиях, проводимых в спортивных группах	весь период	тренеры	
30	Регулярное информирование родителей о спортивных успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом	весь период	тренеры	

31	Просмотр и обсуждение крупных спортивных мероприятий/соревнований	весь период	тренеры	
32	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в спортивную школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
33	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	весь период	педагог-организатор, тренеры	
34	Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	весь период	педагог-организатор, тренеры	
35	Фотовыставка «Каждому нужен друг!», приуроченная к Всемирному дню защиты животных	1-8 октября	педагог-организатор, тренеры	
36	Беседа, посвященная 160-летию со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева	6-10 октября	тренеры	
37	Оформление стенда к 160-летию со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева	6-10 октября	педагог-организатор	
38	Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма	до 10 октября	тренеры	
39	Беседа о современных средствах коммуникации и безопасности общения, о нормах общения в спортивной среде	11-15 октября	тренеры	
40	Веселые старты «Честная игра», направленная на ознакомление юных спортсменов с ценностями спорта и принципами честной игры	15-23 октября	педагог-организатор, тренеры	
41	Создать и оформить стеллаж свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие	до 20 октября	педагог-организатор, тренеры	
42	Физкультурный досуг «Я и мой супер папа!»	20 октября	педагог-организатор, тренеры	
43	Беседы, направленные на развитие формирование здорового образа жизни, сплочение коллектива	16-22 октября	тренеры	

44	Проведение с обучающимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	23-29 октября	тренеры	
45	Семинар-тренинг «Привычки, как форма нашего поведения. Несовместимость спорта и вредных привычек»	28 октября	педагог-организатор, тренеры	
46	Встречи с представителями: МЧС России «Памяти погибших сотрудников МЧС и спасателей»	до 30 октября	педагог-организатор, тренеры	
47	Оформить стенд «Памяти погибших сотрудников МЧС и спасателей»	до 30 октября	педагог-организатор	
48	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий (фото- и видеосъемка соревнований, праздников, мероприятий и т.п.)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
49	Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве (на официальном сайте, социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «Телеграмм», в чатах спортивных групп бесплатного сервиса WhatsApp)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
50	Участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа	весь период	тренеры	
51	Выпуск и распространение ежемесячной газеты «На спортивной орбите»	весь период	педагог-организатор	
52	Публикация статьи «Осторожно - огонь!» в школьной газете «На спортивной орбите»	весь период	педагог-организатор	

ноябрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Тренировочные занятия в отделениях	весь период	тренеры	
2	Инструктажи по технике безопасности, по профилактике травматизма во время учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий, профилактике предупреждения ДТП, пожарной безопасности	весь период	тренеры	
3	Работа обучающихся по индивидуальным планам тренировочных занятий	весь период	тренеры	
4	Регулярная уборка обучающимися спортивной инвентаря после завершения тренировки	весь период	тренеры	
5	Беседы с обучающимися на темы, предусмотренные программами по видам спорта	весь период	тренеры	

6	Подведение итогов спортивной деятельности обучающихся	весь период	тренеры	
7	Формирование коммуникативной культуры обучающихся в процессе тренировки, через организацию их общения	весь период	тренеры	
8	Профилактические беседы, разбор конфликтных ситуаций	весь период	тренеры	
9	Организационные беседы по подготовке коллективного творческого дела, участия в общешкольном мероприятии	весь период	тренеры	
10	Организация участия группы в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	весь период	тренеры	
11	Проведение в спортивных группах игр и тренингов на сплочение и командообразование; празднования в группе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши	весь период	тренеры	
12	Контроль за успеваемостью и дисциплиной обучающихся СШ в общеобразовательной школе. Тесное взаимодействие тренеров с классными руководителями	весь период	тренеры	
13	Контроль посещаемости учебно-тренировочных занятий	весь период	тренеры	
14	Вовлечение детей группы риска в досуговую, общественно-полезную, социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях СШ).	весь период	тренеры	
15	Проведение индивидуальных бесед с трудными детьми	весь период	тренеры	
16	Оказание педагогической помощи в знаниях, умениях и навыках проблемных детей	весь период	тренеры	
17	Оказание детям помощи в приобретении культуры поведения; ответственности за порученное дело; познакомить детей с правами и обязанностями юного гражданина страны, воспитывать в них чувство национальной гордости	весь период	тренеры	
18	Проведение часов общения с обучающимися	весь период	тренеры	
19	Деятельность капитанов сборных команд по видам спорта, для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы	весь период	тренеры	
20	Проведение тренировочных занятий обучающимися, которые показывают высокие результаты	весь период	тренеры	
21	Участие обучающихся в судейской практике.	весь период	тренеры	
22	Деятельность активистов групп отделений по видам спорта, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.	весь период	тренеры	
23	Вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных дел и дел на уровне спортивной группы	весь период	тренеры	

24	Реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, соответствующих функций	весь период	тренеры	
25	Наставничество. Профориентационные занятия в рамках реализации инструкторской и судейской практики. Проведение учебно-тренировочных занятий спортсменами, которые показывают высокие результаты	весь период	тренеры	
26	Проведение в спортивных группах тематических бесед по профориентации	весь период	тренеры	
27	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	весь период	тренеры	
28	Индивидуальные консультации по профессиональному определению	весь период	тренеры	
29	Осуществление обмена необходимой информацией с другими тренерами по видам спорта	весь период	тренеры	
30	Проведение регулярных консультаций с тренерами по видам спорта, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между тренерами и обучающимися	весь период	тренеры	
31	Дни открытых дверей для родителей	во время соревнований	тренеры	
32	Проведение консультаций для родителей	весь период	тренеры	
33	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий СШ	весь период	тренеры	
34	Привлечение родителей к участию в общешкольных спортивных мероприятиях, а также мероприятиях, проводимых в спортивных группах	весь период	тренеры	
35	Регулярное информирование родителей о спортивных успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом	весь период	тренеры	
36	Просмотр и обсуждение крупных спортивных мероприятий/соревнований	весь период	тренеры	
37	Подготовка проектов спортивной направленности	весь период	тренеры	
38	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	весь период	педагог-организатор, тренеры	
39	Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	весь период	педагог-организатор, тренеры	
40	Экскурсии	весь период	педагог-организатор,	

			тренеры	
41	Киноурок	весь период	педагог-организатор, тренеры	
42	Конкурс по разработке символики спортивной школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1-26 ноября	педагог-организатор, тренеры	
43	Беседы в группах ко Дню народного единства	1-5 ноября	тренеры	
44	Оформление стенда ко Дню народного единства	1-5 ноября	педагог-организатор	
45	Распространение буклетов среди обучающихся и родителей «Экстремистская деятельность движения «АУЕ» представляет угрозу обществу	1-11 ноября	педагог-организатор, тренеры	
46	Проведение соревнований «Перестрелка», приуроченных к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	11 ноября	педагог-организатор, тренеры	
47	Оформление игрового пространства к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	11 ноября	педагог-организатор	
48	Тематические беседы в спортивных группах по формированию правовой культуры, толерантного поведения, патриотизма, любви к Родине	6-12 ноября	тренеры	
49	Профилактическая беседа о зависимости от компьютера, планшета, телефона	13-19 ноября	тренеры	
50	Акция «Мамочка, родная, я тебя люблю!». Съёмки видеоролика ко Дню матери	6-26 ноября	педагог-организатор, тренеры	
51	Беседа, посвященная 30-летию со дня утверждения Государственного Герба РФ	27-30 ноября	тренеры	
52	Неделя: «Мы выбираем жизнь!», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом: 1) проведение социологического исследования по определению уровня информированности обучающихся СШ о ВИЧ/СПИД и публикация результатов на страницах школьной газеты «На спортивной орбите»; 2) оформление информационного стенда ВИЧ/СПИД 3) Беседы в группах «Что такое ВИЧ И СПИД?» Информационный ролик о ВИЧ и СПИД; 4) «Веселые старты», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	24 ноября-1 декабря	педагог-организатор, тренеры	

53	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях)	до 30 ноября	зам. директора по АХР, тренеры	
54	Первенство СШ по баскетболу	до 25 ноября	тренеры	
55	Первенство СШ по волейболу	до 25 ноября	тренеры	
56	Первенство СШ по футболу	до 25 ноября	тренеры	
57	Первенство СШ по греко-римской борьбе	до 25 ноября	тренеры	
58	Первенство СШ по боксу	до 25 ноября	тренеры	
59	Первенство СШ по пауэрлифтингу	до 25 ноября	тренеры	
60	Первенство СШ по настольному теннису	до 25 ноября	тренеры	
61	Участие в спортивных соревнованиях и массовых общественно-спортивных мероприятиях различного уровня	по плану	тренеры	
62	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий (фото- и видеосъемка соревнований, праздников, мероприятий и т.п.)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
63	Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве (на официальном сайте, социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «Телеграмм», в чатах спортивных групп бесплатного сервиса WhatsApp)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
64	Участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа	весь период	тренеры	
65	Выпуск и распространение ежемесячной газеты «На спортивной орбите»	весь период	педагог-организатор	
66	Размещение на сайте спортивной школы информации о здоровье и здоровом образе жизни	весь период	педагог-организатор, тренеры	
67	Информационный блок в школьной газете «На спортивной орбите», направленный на профилактику зимнего травматизма на дорогах	весь период	педагог-организатор	
68	Публикация статьи «СПИД» в школьной газете «На спортивной орбите»	до 30 ноября	педагог-организатор	

декабрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Тренировочные занятия в отделениях	весь период	тренеры	
2	Инструктажи по технике безопасности, по профилактике травматизма во время учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий, профилактике предупреждения ДТП, пожарной безопасности	весь период	тренеры	
3	Промежуточные и итоговое тестирование в отделениях	до 20 декабря	тренеры	
4	Работа обучающихся по индивидуальным планам тренировочных занятий	весь период	тренеры	
5	Регулярная уборка обучающимися спортивная инвентаря после завершения тренировки	весь период	тренеры	
6	Беседы с обучающимися на темы, предусмотренные программами по видам спорта	весь период	тренеры	
7	Подведение итогов спортивной деятельности обучающихся	весь период	тренеры	
8	Формирование коммуникативной культуры обучающихся в процессе тренировки, через организацию их общения	весь период	тренеры	
9	Профилактические беседы, разбор конфликтных ситуаций	весь период	тренеры	
10	Организационные беседы по подготовке коллективного творческого дела, участия в общешкольном мероприятии	весь период	тренеры	
11	Организация участия группы в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	весь период	тренеры	
12	Проведение в спортивных группах игр и тренингов на сплочение и командообразование; празднования в группе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши	весь период	тренеры	
13	Контроль за успеваемостью и дисциплиной обучающихся СШ в общеобразовательной школе. Тесное взаимодействие тренеров с классными руководителями	весь период	тренеры	
14	Контроль посещаемости учебно-тренировочных занятий	весь период	тренеры	
15	Вовлечение детей группы риска в досуговую, общественно-полезную, социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях СШ).	весь период	тренеры	
16	Проведение индивидуальных бесед с трудными детьми	весь период	тренеры	
17	Оказание педагогической помощи в знаниях, умениях и навыках проблемных детей	весь период	тренеры	
18	Оказание детям помощи в приобретении культуры поведения; ответственности за порученное дело; познакомить детей с правами и обязанностями юного гражданина страны, воспитывать в	весь период	тренеры	

	них чувство национальной гордости			
19	Проведение часов общения с обучающимися	весь период	тренеры	
20	Деятельность капитанов сборных команд по видам спорта, для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы	весь период	тренеры	
21	Проведение тренировочных занятий обучающимися, которые показывают высокие результаты	весь период	тренеры	
22	Участие обучающихся в судейской практике.	весь период	тренеры	
23	Деятельность активов групп отделений по видам спорта, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.	весь период	тренеры	
24	Вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных дел и дел на уровне спортивной группы	весь период	тренеры	
25	Реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, соответствующих функций	весь период	тренеры	
26	Наставничество. Профориентационные занятия в рамках реализации инструкторской и судейской практики. Проведение учебно-тренировочных занятий спортсменами, которые показывают высокие результаты	весь период	тренеры	
27	Проведение в спортивных группах тематических бесед по профориентации	весь период	тренеры	
28	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	весь период	тренеры	
29	Индивидуальные консультации по профессиональному определению	весь период	тренеры	
30	Осуществление обмена необходимой информацией с другими тренерами по видам спорта	весь период	тренеры	
31	Проведение регулярных консультаций с тренерами по видам спорта, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между тренерами и обучающимися	весь период	тренеры	
32	Дни открытых дверей для родителей	во время соревнований	тренеры	
33	Проведение консультаций для родителей	весь период	тренеры	
34	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий СШ	весь период	тренеры	
35	Привлечение родителей к участию в общешкольных спортивных мероприятиях, а также мероприятиях, проводимых в спортивных группах	весь период	тренеры	

36	Регулярное информирование родителей о спортивных успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом	весь период	тренеры	
37	Организация родительского собрания	весь период	тренеры	
38	Просмотр и обсуждение крупных спортивных мероприятий/соревнований	весь период	тренеры	
39	Подготовка проектов спортивной направленности	весь период	тренеры	
40	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	весь период	педагог-организатор, тренеры	
41	Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	весь период	педагог-организатор, тренеры	
42	Беседы, направленные на развитие формирования здорового образа жизни, сплочение коллектива	4-10 декабря	тренеры	
43	Неделя ГТО	2-8 декабря	педагог-организатор, тренеры	
44	Оформление стенда ко Дню образования Чукотского автономного округа (размещение карты региона с изображением значимых культурных объектов местности, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества)	7-16 декабря	педагог-организатор	
45	Оформление стенда ко Дню героев Отечества	4-10 декабря	педагог-организатор	
46	Единый информационный день, посвященный формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся	9 декабря	педагог-организатор, тренеры	
47	Соревнования по перетягиванию палки (Мас-рестлингу) ко Дню образования Чукотского автономного округа	10 декабря	педагог-организатор, тренеры	
48	Лекторий «Спортивный судья – основа соревнований»	16 декабря	педагог-организатор, тренеры	

49	Неделя, посвященная Дню Конституции: 1) просмотр видеоролика «День Конституции» 2) спортивный марафон «Я выбираю спорт!» 3) беседы в группах «Конституция - основной закон государства»	11-17 декабря	педагог-организатор, тренеры	
50	Анкетирование на знание правил пожарной безопасности «Огонь – друг и враг в повседневной жизни».	17-24 декабря	педагог-организатор, тренеры	
51	Новогодние оздоровительно-спортивные мероприятия в спортивных группах	18-30 декабря	тренеры	
52	Проведение с обучающимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	23-30 декабря	тренеры	
53	Проведение антидопинговой работы с родителями	25-30 декабря	тренеры	
54	Участие в спортивных соревнованиях и массовых общественно-спортивных мероприятиях различного уровня	по плану	тренеры	
55	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий (фото- и видеосъемка соревнований, праздников, мероприятий и т.п.)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
56	Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве (на официальном сайте, социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «Телеграмм», в чатах спортивных групп бесплатного сервиса WhatsApp)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
57	Участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа	весь период	тренеры	
58	Выпуск и распространение ежемесячной газеты «На спортивной орбите»	весь период	педагог-организатор	

январь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Тренировочные занятия в отделениях	весь период	тренеры	
2	Инструктажи по технике безопасности, по профилактике травматизма во время учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий, профилактике предупреждения ДТП, пожарной безопасности	весь период	тренеры	
3	Работа обучающихся по индивидуальным планам тренировочных занятий	весь период	тренеры	
4	Регулярная уборка обучающимися спортивной инвентаря после завершения тренировки	весь период	тренеры	
5	Беседы с обучающимися на темы, предусмотренные программами по видам спорта	весь период	тренеры	
6	Подведение итогов спортивной деятельности обучающихся	весь период	тренеры	
7	Формирование коммуникативной культуры обучающихся в процессе тренировки, через организацию их общения	весь период	тренеры	
8	Профилактические беседы, разбор конфликтных ситуаций	весь период	тренеры	
9	Организационные беседы по подготовке коллективного творческого дела, участия в общешкольном мероприятии	весь период	тренеры	
10	Организация участия группы в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	весь период	тренеры	
11	Проведение в спортивных группах игр и тренингов на сплочение и командообразование; празднования в группе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши	весь период	тренеры	
12	Контроль за успеваемостью и дисциплиной обучающихся СШ в общеобразовательной школе. Тесное взаимодействие тренеров с классными руководителями	весь период	тренеры	
13	Контроль посещаемости учебно-тренировочных занятий	весь период	тренеры	
14	Вовлечение детей группы риска в досуговую, общественно-полезную, социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях СШ).	весь период	тренеры	
15	Проведение индивидуальных бесед с трудными детьми	весь период	тренеры	
16	Оказание педагогической помощи в знаниях, умениях и навыках проблемных детей	весь период	тренеры	
17	Оказание детям помощи в приобретении культуры поведения; ответственности за порученное дело; познакомить детей с правами и обязанностями юного гражданина страны, воспитывать в них чувство национальной гордости	весь период	тренеры	

18	Проведение часов общения с обучающимися	весь период	тренеры	
19	Деятельность капитанов сборных команд по видам спорта, для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы	весь период	тренеры	
20	Проведение тренировочных занятий обучающимися, которые показывают высокие результаты	весь период	тренеры	
21	Участие обучающихся в судейской практике.	весь период	тренеры	
22	Деятельность активистов групп отделений по видам спорта, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.	весь период	тренеры	
23	Вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных дел и дел на уровне спортивной группы	весь период	тренеры	
24	Реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, соответствующих функций	весь период	тренеры	
25	Профориентационные занятия в рамках реализации инструкторской и судейской практики. Проведение учебно-тренировочных занятий спортсменами, которые показывают высокие результаты	весь период	тренеры	
26	Проведение в спортивных группах тематических бесед по профориентации	весь период	тренеры	
27	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	весь период	тренеры	
28	Индивидуальные консультации по профессиональному определению	весь период	тренеры	
29	Осуществление обмена необходимой информацией с другими тренерами по видам спорта	весь период	тренеры	
30	Проведение регулярных консультаций с тренерами по видам спорта, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между тренерами и обучающимися	весь период	тренеры	
31	Дни открытых дверей для родителей	во время соревнований	тренеры	
32	Проведение консультаций для родителей	весь период	тренеры	
33	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий СШ	весь период	тренеры	
34	Привлечение родителей к участию в общешкольных спортивных мероприятиях, а также мероприятиях, проводимых в спортивных группах	весь период	тренеры	
35	Регулярное информирование родителей о спортивных успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом	весь период	тренеры	

36	Просмотр и обсуждение крупных спортивных мероприятий/соревнований	весь период	тренеры	
37	Подготовка проектов спортивной направленности	весь период	тренеры	
38	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	весь период	педагог-организатор, тренеры	
39	Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	весь период	педагог-организатор, тренеры	
40	Оформление пространства при проведении Матчевых встреч «Ретро»	4-6 января	педагог-организатор	
41	Товарищеские встречи с выпускниками прошлых лет «Ретро»	6 января	педагог-организатор, тренеры	
42	Распространение среди обучающихся и родителей памяток, антикоррупционной направленности	4-14 января	педагог-организатор, тренеры	
43	Тематические беседы в спортивных группах по формированию правовой культуры, толерантного поведения, патриотизма, любви к Родине	15-19 января	тренеры	
44	Обзор и изучение запрещенного списка препаратов на 2024 год, оформление стенда	19-24 января	тренеры	
45	Беседа, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	25-28 января	тренеры	
46	Подвижная игра «Твоя безопасность на дороге» для обучающихся 7-10 лет	до 25 января	педагог-организатор, тренеры	
47	Прохождение дистанционной антидопинговой программы rusada.triagonal.net спортсменами и тренерами с дальнейшим получением антидопингового сертификата	до 31 января	тренеры	
48	Турнир по баскетболу «Новогодний сувенир»	до 20 января	тренеры	
49	Турнир по волейболу «Новогодние каникулы»	до 20 января	тренеры	
50	Турнир по мини-футболу «Золотая бутса»	до 20 января	тренеры	
51	Соревнования по греко-римской борьбе «Рождественские встречи»	до 20 января	тренеры	
52	Турнир по боксу «Кожаная перчатка»	до 20 января	тренеры	
53	Новогодний турнир «Железный человек»	до 20 января	тренеры	

54	Новогодние соревнования по настольному теннису «Мы выбираем спорт!»	до 20 января	тренеры	
55	Участие в спортивных соревнованиях и массовых общественно-спортивных мероприятиях различного уровня	по плану	тренеры	
56	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий (фото- и видеосъемка соревнований, праздников, мероприятий и т.п.)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
57	Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве (на официальном сайте, социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «Телеграмм», в чатах спортивных групп бесплатного сервиса WhatsApp)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
58	Участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа	весь период	тренеры	
59	Выпуск и распространение ежемесячной газеты «На спортивной орбите»	весь период	педагог-организатор	
60	Публикация статьи в школьной газете «На спортивной орбите», направленной на популяризацию норм ГТО	весь период	педагог-организатор	

февраль

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Тренировочные занятия в отделениях	весь период	тренеры	
2	Инструктажи по технике безопасности, по профилактике травматизма во время учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий, профилактике предупреждения ДТП, пожарной безопасности	весь период	тренеры	
3	Работа обучающихся по индивидуальным планам тренировочных занятий	весь период	тренеры	
4	Регулярная уборка обучающимися спортивной инвентаря после завершения тренировки	весь период	тренеры	
5	Беседы с обучающимися на темы, предусмотренные программами по видам спорта	весь период	тренеры	
6	Подведение итогов спортивной деятельности обучающихся	весь период	тренеры	
7	Формирование коммуникативной культуры обучающихся в процессе тренировки, через организацию их общения	весь период	тренеры	
8	Профилактические беседы, разбор конфликтных ситуаций	весь период	тренеры	
9	Организационные беседы по подготовке коллективного творческого дела, участия в общешкольном мероприятии	весь период	тренеры	

10	Организация участия группы в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	весь период	тренеры	
11	Проведение в спортивных группах игр и тренингов на сплочение и командообразование; празднования в группе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши	весь период	тренеры	
12	Контроль за успеваемостью и дисциплиной обучающихся СШ в общеобразовательной школе. Тесное взаимодействие тренеров с классными руководителями	весь период	тренеры	
13	Контроль посещаемости учебно-тренировочных занятий	весь период	тренеры	
14	Вовлечение детей группы риска в досуговую, общественно-полезную, социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях СШ).	весь период	тренеры	
15	Проведение индивидуальных бесед с трудными детьми	весь период	тренеры	
16	Оказание педагогической помощи в знаниях, умениях и навыках проблемных детей	весь период	тренеры	
17	Оказание детям помощи в приобретении культуры поведения; ответственности за порученное дело; познакомить детей с правами и обязанностями юного гражданина страны, воспитывать в них чувство национальной гордости	весь период	тренеры	
18	Проведение часов общения с обучающимися	весь период	тренеры	
19	Деятельность капитанов сборных команд по видам спорта, для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы	весь период	тренеры	
20	Проведение тренировочных занятий обучающимися, которые показывают высокие результаты	весь период	тренеры	
21	Участие обучающихся в судейской практике.	весь период	тренеры	
22	Деятельность активов групп отделений по видам спорта, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.	весь период	тренеры	
23	Вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных дел и дел на уровне спортивной группы	весь период	тренеры	
24	Реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, соответствующих функций	весь период	тренеры	
25	Наставничество. Профориентационные занятия в рамках реализации инструкторской и судейской практики. Проведение учебно-тренировочных занятий спортсменами, которые показывают высокие результаты	весь период	тренеры	
26	Проведение в спортивных группах тематических бесед по профориентации	весь период	тренеры	

27	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	весь период	тренеры	
28	Индивидуальные консультации по профессиональному определению	весь период	тренеры	
29	Осуществление обмена необходимой информацией с другими тренерами по видам спорта	весь период	тренеры	
30	Проведение регулярных консультаций с тренерами по видам спорта, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между тренерами и обучающимися	весь период	тренеры	
31	Дни открытых дверей для родителей	во время соревнований	тренеры	
32	Проведение консультаций для родителей	весь период	тренеры	
33	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий СШ	весь период	тренеры	
34	Привлечение родителей к участию в общешкольных спортивных мероприятиях, а также мероприятиях, проводимых в спортивных группах	весь период	тренеры	
35	Регулярное информирование родителей о спортивных успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом	весь период	тренеры	
36	Просмотр и обсуждение крупных спортивных мероприятий/соревнований	весь период	тренеры	
37	Подготовка проектов спортивной направленности	весь период	тренеры	
38	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	весь период	педагог-организатор, тренеры	
39	Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	весь период	педагог-организатор, тренеры	
40	Беседы, направленные на развитие формирование здорового образа жизни, сплочение коллектива. Беседы в группах по профилактике гриппа и ОРВИ	1-4 февраля	тренеры	
41	Оформление стенда по профилактике гриппа и ОРВИ	1-4 февраля	педагог-организатор	
42	Беседа о современных средствах коммуникации и безопасности общения, о нормах общения в спортивной среде	5-11 февраля	тренеры	
43	Фотовыставка «Любимые книги»	15-22 февраля	педагог-организатор, тренеры	

44	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: - беседы о мужестве; - проведение эстафет и соревнований в спортивных группах	16-23 февраля	педагог-организатор, тренеры	
45	Соревнования по общей физической подготовке среди обучающихся СШ	24, 25 февраля	тренеры	
46	Встреча с сотрудником органов правопорядка Тренинг «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слёзы?»	до 28 февраля	педагог-организатор, тренеры	
47	Участие в спортивных соревнованиях и массовых общественно-спортивных мероприятиях различного уровня	по плану	тренеры	
48	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий (фото- и видеосъемка соревнований, праздников, мероприятий и т.п.)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
49	Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве (на официальном сайте, социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «Телеграмм», в чатах спортивных групп бесплатного сервиса WhatsApp)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
50	Участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа	весь период	тренеры	
51	Выпуск и распространение ежемесячной газеты «На спортивной орбите»	весь период	педагог-организатор	
52	Информационный блок в школьной газете «На спортивной орбите», направленный на формирование антикоррупционного мировоззрения	весь период	педагог-организатор	

март

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Тренировочные занятия в отделениях	весь период	тренеры	
2	Инструктажи по технике безопасности, по профилактике травматизма во время учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий, профилактике предупреждения ДТП, пожарной безопасности	весь период	тренеры	
3	Работа обучающихся по индивидуальным планам тренировочных занятий	весь период	тренеры	
4	Регулярная уборка обучающимися спортивной инвентаря после завершения тренировки	весь период	тренеры	
5	Беседы с обучающимися на темы, предусмотренные программами по видам спорта	весь период	тренеры	
6	Подведение итогов спортивной деятельности обучающихся	весь период	тренеры	

7	Формирование коммуникативной культуры обучающихся в процессе тренировки, через организацию их общения	весь период	тренеры	
8	Профилактические беседы, разбор конфликтных ситуаций	весь период	тренеры	
9	Организационные беседы по подготовке коллективного творческого дела, участия в общешкольном мероприятии	весь период	тренеры	
10	Организация участия группы в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	весь период	тренеры	
11	Проведение в спортивных группах игр и тренингов на сплочение и командообразование; празднования в группе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши	весь период	тренеры	
12	Контроль за успеваемостью и дисциплиной обучающихся СШ в общеобразовательной школе. Тесное взаимодействие тренеров с классными руководителями	весь период	тренеры	
13	Контроль посещаемости учебно-тренировочных занятий	весь период	тренеры	
14	Вовлечение детей группы риска в досуговую, общественно-полезную, социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях СШ).	весь период	тренеры	
15	Проведение индивидуальных бесед с трудными детьми	весь период	тренеры	
16	Оказание педагогической помощи в знаниях, умениях и навыках проблемных детей	весь период	тренеры	
17	Оказание детям помощи в приобретении культуры поведения; ответственности за порученное дело; познакомить детей с правами и обязанностями юного гражданина страны, воспитывать в них чувство национальной гордости	весь период	тренеры	
18	Проведение часов общения с обучающимися	весь период	тренеры	
19	Деятельность капитанов сборных команд по видам спорта, для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы	весь период	тренеры	
20	Проведение тренировочных занятий обучающимися, которые показывают высокие результаты	весь период	тренеры	
21	Участие обучающихся в судейской практике.	весь период	тренеры	
22	Деятельность активистов групп отделений по видам спорта, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.	весь период	тренеры	
23	Вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных дел и дел на уровне спортивной группы	весь период	тренеры	
24	Реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, соответствующих функций	весь период	тренеры	

25	Наставничество. Профориентационные занятия в рамках реализации инструкторской и судейской практики. Проведение учебно-тренировочных занятий спортсменами, которые показывают высокие результаты	весь период	тренеры	
26	Проведение в спортивных группах тематических бесед по профориентации	весь период	тренеры	
27	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	весь период	тренеры	
28	Индивидуальные консультации по профессиональному определению	весь период	тренеры	
29	Осуществление обмена необходимой информацией с другими тренерами по видам спорта	весь период	тренеры	
30	Проведение регулярных консультаций с тренерами по видам спорта, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между тренерами и обучающимися	весь период	тренеры	
31	Дни открытых дверей для родителей	весь период	тренеры	
32	Проведение консультаций для родителей	весь период	тренеры	
33	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий СШ	весь период	тренеры	
34	Привлечение родителей к участию в общешкольных спортивных мероприятиях, а также мероприятиях, проводимых в спортивных группах	весь период	тренеры	
35	Регулярное информирование родителей о спортивных успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом	весь период	тренеры	
36	Просмотр и обсуждение крупных спортивных мероприятий/соревнований	весь период	тренеры	
37	Подготовка проектов спортивной направленности	весь период	тренеры	
38	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	весь период	педагог-организатор, тренеры	
39	Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	весь период	педагог-организатор, тренеры	
40	Выходы на природу	весь период	тренеры	
41	Беседы в группах «Система АДАМС», оформление стенда	1-5 марта	тренеры	
42	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-10 марта	тренеры	
43	Оформление экспозиции «Спорт в русском изобразительном искусстве»	4-11 марта	педагог-	

			организатор	
44	Соревнования по общей физической подготовке среди обучающихся СШ	2,3 марта	тренеры	
45	Тематические беседы в спортивных группах по формированию правовой культуры, толерантного поведения, патриотизма, любви к Родине	11-15 марта	тренеры	
46	Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма	до 20 марта	тренеры	
47	Беседы, направленные на развитие формирование здорового образа жизни, сплочение коллектива	16-20 марта	тренеры	
48	Проведение с обучающимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	21-25 марта	тренеры	
49	Выставка рисунков «Кем я вижу себя в будущем»	24-31 марта	педагог-организатор, тренеры	
50	Просмотр социального ролика по противодействию идеологии терроризма. Размещение в группе в Вконтакте	26-31 марта	педагог-организатор, тренеры	
51	Участие в спортивных соревнованиях и массовых общественно-спортивных мероприятиях различного уровня	по плану	тренеры	
52	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий (фото- и видеосъемка соревнований, праздников, мероприятий и т.п.)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
53	Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве (на официальном сайте, социальной сети «В Контактах», мессенджере «Телеграмм», в чатах спортивных групп бесплатного сервиса WhatsApp)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
54	Участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа	весь период	тренеры	
55	Выпуск и распространение ежемесячной газеты «На спортивной орбите»	весь период	педагог-организатор	
56	Размещение на сайте спортивной школы информации о здоровье и здоровом образе жизни	весь период	педагог-организатор, тренеры	
57	Информационный блок в школьной газете «На спортивной орбите», направленный на формирование антитеррористического мировоззрения	весь период	педагог-организатор	

апрель

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Тренировочные занятия в отделениях	весь период	тренеры	
2	Инструктажи по технике безопасности, по профилактике травматизма во время учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий, профилактике предупреждения ДТП, пожарной безопасности	весь период	тренеры	
3	Работа обучающихся по индивидуальным планам тренировочных занятий	весь период	тренеры	
4	Регулярная уборка обучающимися спортивной инвентаря после завершения тренировки	весь период	тренеры	
5	Беседы с обучающимися на темы, предусмотренные программами по видам спорта	весь период	тренеры	
6	Подведение итогов спортивной деятельности обучающихся	весь период	тренеры	
7	Формирование коммуникативной культуры обучающихся в процессе тренировки, через организацию их общения	весь период	тренеры	
8	Профилактические беседы, разбор конфликтных ситуаций	весь период	тренеры	
9	Организационные беседы по подготовке коллективного творческого дела, участия в общешкольном мероприятии	весь период	тренеры	
10	Организация участия группы в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	весь период	тренеры	
11	Проведение в спортивных группах игр и тренингов на сплочение и командообразование; празднования в группе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши	весь период	тренеры	
12	Контроль за успеваемостью и дисциплиной обучающихся СШ в общеобразовательной школе. Тесное взаимодействие тренеров с классными руководителями	весь период	тренеры	
13	Контроль посещаемости учебно-тренировочных занятий	весь период	тренеры	
14	Вовлечение детей группы риска в досуговую, общественно-полезную, социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях СШ).	весь период	тренеры	
15	Проведение индивидуальных бесед с трудными детьми	весь период	тренеры	
16	Оказание педагогической помощи в знаниях, умениях и навыках проблемных детей	весь период	тренеры	
17	Оказание детям помощи в приобретении культуры поведения; ответственности за порученное дело; познакомить детей с правами и обязанностями юного гражданина страны, воспитывать в них чувство национальной гордости	весь период	тренеры	

18	Проведение часов общения с обучающимися	весь период	тренеры	
19	Деятельность капитанов сборных команд по видам спорта, для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы	весь период	тренеры	
20	Проведение тренировочных занятий обучающимися, которые показывают высокие результаты	весь период	тренеры	
21	Участие обучающихся в судейской практике.	весь период	тренеры	
22	Деятельность активов групп отделений по видам спорта, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.	весь период	тренеры	
23	Вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных дел и дел на уровне спортивной группы	весь период	тренеры	
24	Реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, соответствующих функций	весь период	тренеры	
25	Наставничество. Профориентационные занятия в рамках реализации инструкторской и судейской практики. Проведение учебно-тренировочных занятий спортсменами, которые показывают высокие результаты	весь период	тренеры	
26	Проведение в спортивных группах тематических бесед по профориентации	весь период	тренеры	
27	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	весь период	тренеры	
28	Индивидуальные консультации по профессиональному определению	весь период	тренеры	
29	Осуществление обмена необходимой информацией с другими тренерами по видам спорта	весь период	тренеры	
30	Проведение регулярных консультаций с тренерами по видам спорта, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между тренерами и обучающимися	весь период	тренеры	
31	Дни открытых дверей для родителей	весь период	тренеры	
32	Проведение консультаций для родителей	весь период	тренеры	
33	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий СШ	весь период	тренеры	
34	Привлечение родителей к участию в общешкольных спортивных мероприятиях, а также мероприятиях, проводимых в спортивных группах	весь период	тренеры	
35	Регулярное информирование родителей о спортивных успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом	весь период	тренеры	

36	Просмотр и обсуждение крупных спортивных мероприятий/соревнований	весь период	тренеры	
37	Подготовка проектов спортивной направленности	весь период	тренеры	
38	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	весь период	педагог-организатор, тренеры	
39	Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	весь период	педагог-организатор, тренеры	
40	Экскурсия в редакцию «Полярная звезда»	весь период	педагог-организатор, тренеры	тел. 28-82 Станислав Александров и
41	Киноурок	весь период	педагог-организатор, тренеры	
42	Оформление стенда с художественным изображением (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы Чукотки, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов региона	6-13 апреля	педагог-организатор	
43	Викторина «В мире ГТО»	1-7 апреля	педагог-организатор, тренеры	
44	Соревнования по дартсу «Бьем по допингу»	7 апреля	педагог-организатор, тренеры	
45	Оформление пространства при проведении соревнований по дартсу «Бьем по допингу»	7 апреля		
46	Просмотр видео-фильмов «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое здоровье подростков»	8-14 апреля	педагог-организатор, тренеры	
47	Общешкольное спортивно-массовое досуговое мероприятие «Здоровый я – здоровая страна», приуроченное к Всемирному дню здоровья	14 апреля	педагог-организатор, тренеры	
48	Проведение бесед на тему: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	15-23 апреля	тренеры	

49	Оформление стенда «Весна прекрасна, когда она безопасна!», посвященного правилам безопасности в весеннее время года	20-27 апреля	педагог-организатор	
50	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях)	до 30 апреля	зам. директора по АХР, тренеры	
51	Турнир по баскетболу «Кубок Надежд»	до 24 апреля	тренеры	
52	Участие в спортивных соревнованиях и массовых общественно-спортивных мероприятиях различного уровня	по плану	тренеры	
53	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий (фото- и видеосъемка соревнований, праздников, мероприятий и т.п.)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
54	Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве (на официальном сайте, социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «Телеграмм», в чатах спортивных групп бесплатного сервиса WhatsApp)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
55	Участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа	весь период	тренеры	
56	Выпуск и распространение ежемесячной газеты «На спортивной орбите»	весь период	педагог-организатор	
57	Размещение на сайте спортивной школы информации о здоровье и здоровом образе жизни	весь период	педагог-организатор	

май

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Тренировочные занятия в отделениях	весь период	тренеры	
2	Инструктажи по технике безопасности, по профилактике травматизма во время учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий, профилактике предупреждения ДТП, пожарной безопасности	весь период	тренеры	
3	Промежуточные и итоговое тестирование в отделениях	до 15 мая	тренеры	
4	Работа обучающихся по индивидуальным планам тренировочных занятий	весь период	тренеры	
5	Регулярная уборка обучающимися спортивной инвентаря после завершения тренировки	весь период	тренеры	
6	Беседы с обучающимися на темы, предусмотренные программами по видам спорта	весь период	тренеры	

7	Подведение итогов спортивной деятельности обучающихся	весь период	тренеры	
8	Формирование коммуникативной культуры обучающихся в процессе тренировки, через организацию их общения	весь период	тренеры	
9	Профилактические беседы, разбор конфликтных ситуаций	весь период	тренеры	
10	Организационные беседы по подготовке коллективного творческого дела, участия в общешкольном мероприятии	весь период	тренеры	
11	Организация участия группы в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	весь период	тренеры	
12	Проведение в спортивных группах игр и тренингов на сплочение и командообразование; празднования в группе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши	весь период	тренеры	
13	Контроль за успеваемостью и дисциплиной обучающихся СШ в общеобразовательной школе. Тесное взаимодействие тренеров с классными руководителями	весь период	тренеры	
14	Контроль посещаемости учебно-тренировочных занятий	весь период	тренеры	
15	Вовлечение детей группы риска в досуговую, общественно-полезную, социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях СШ).	весь период	тренеры	
16	Проведение индивидуальных бесед с трудными детьми	весь период	тренеры	
17	Оказание педагогической помощи в знаниях, умениях и навыках проблемных детей	весь период	тренеры	
18	Оказание детям помощи в приобретении культуры поведения; ответственности за порученное дело; познакомить детей с правами и обязанностями юного гражданина страны, воспитывать в них чувство национальной гордости	весь период	тренеры	
19	Проведение часов общения с обучающимися	весь период	тренеры	
20	Деятельность капитанов сборных команд по видам спорта, для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы	весь период	тренеры	
21	Проведение тренировочных занятий обучающимися, которые показывают высокие результаты	весь период	тренеры	
22	Участие обучающихся в судейской практике.	весь период	тренеры	
23	Деятельность активистов групп отделений по видам спорта, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.	весь период	тренеры	
24	Вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных дел и дел на уровне спортивной группы	весь период	тренеры	

25	Реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, соответствующих функций	весь период	тренеры	
26	Наставничество. Профориентационные занятия в рамках реализации инструкторской и судейской практики. Проведение учебно-тренировочных занятий спортсменами, которые показывают высокие результаты	весь период	тренеры	
27	Проведение в спортивных группах тематических бесед по профориентации	весь период	тренеры	
28	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	весь период	тренеры	
29	Индивидуальные консультации по профессиональному определению	весь период	тренеры	
30	Осуществление обмена необходимой информацией с другими тренерами по видам спорта	весь период	тренеры	
31	Проведение регулярных консультаций с тренерами по видам спорта, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между тренерами и обучающимися	весь период	тренеры	
32	Дни открытых дверей для родителей	весь период	тренеры	
33	Проведение консультаций для родителей	весь период	тренеры	
34	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий СШ	весь период	тренеры	
35	Привлечение родителей к участию в общешкольных спортивных мероприятиях, а также мероприятиях, проводимых в спортивных группах	весь период	тренеры	
36	Регулярное информирование родителей о спортивных успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом	весь период	тренеры	
37	Просмотр и обсуждение крупных спортивных мероприятий/соревнований	весь период	тренеры	
38	Организация родительского собрания	весь период	тренеры	
39	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации при открытии и закрытии соревнований	весь период	педагог-организатор, тренеры	
40	Выходы на природу	весь период	тренеры	
41	Оформление к 9 мая «места гражданского почитания» для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	5-12 мая	педагог-организатор	
42	Профилактические тематические беседы по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни, профилактики наркотической и алкогольной	13-19 мая	тренеры	

	зависимости, табакокурения и других вредных привычек			
43	Праздник «Выпускной в СШ»	19 мая	тренеры	
44	Оформление пространства при проведении Праздника «Выпускной»	18, 19 мая	педагог-организатор	
45	Субботник	27-31 мая	тренеры	
46	Первенство СШ по волейболу, посвященное Дню Победы в ВОВ	до 15 мая	тренеры	
47	Личное первенство СШ по силовым видам спорта, посвященное Дню Победы в ВОВ	до 15 мая	тренеры	
48	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню Победы в ВОВ	до 15 мая	тренеры	
49	Турнир по футболу «Кожаный мяч»	до 15 мая	тренеры	
50	Турнир по баскетболу «Хрустальный мяч»	до 15 мая	тренеры	
51	Участие в спортивных соревнованиях и массовых общественно-спортивных мероприятиях различного уровня	по плану	тренеры	
52	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий (фото- и видеосъемка соревнований, праздников, мероприятий и т.п.)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
53	Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве (на официальном сайте, социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «Телеграмм», в чатах спортивных групп бесплатного сервиса WhatsApp)	весь период	педагог-организатор, тренеры	
54	Участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа	весь период	тренеры	
55	Выпуск и распространение ежемесячной газеты «На спортивной орбите»	весь период	педагог-организатор	

Список использованных источников

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
6. Устав МБУДО СШ г. Певек